

**Публичный доклад (отчет)  
директора**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа с.Зандак-Ара»**

**за 2024-2025 учебный год**

с.Зандак-Ара

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год, задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2024/2025 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2024/2025 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025/2026 учебный год.

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

<b>Общая информация</b>	
Тип	Бюджетное общеобразовательное учреждение
Вид	Средняя общеобразовательная школа
Статус	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Лицензия	Серия 20 П 02 № 0001766 Регистрационный номер № 2594 от 29.02.2016г. Срок действия - бессрочно
Аккредитация	Серия 20 Л 01 № 0000119 Регистрационный номер № 1161 от 23 октября 2012 года. Срок действия - бессрочно
Юридический адрес	МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»: 366238, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский р-он, с.Зандак-Ара, ул.А-Х.Кадырова, 16
Фактический адрес	МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»: 366238, Российская Федерация, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский р-он, с.Зандак-Ара, ул.А-Х.Кадырова, 16
Телефон / факс	8(928) 787-44-01 (директор)
Электронная почта	adgand@mail.ru
Сайт	<a href="https://zandak-ara.educhr.ru">https://zandak-ara.educhr.ru</a>
<b>Состав учащихся</b>	
<b>Общее число учеников</b>	94 ученик
<b>I ступень</b>	4 класса - 31 учащихся.
<b>II ступень</b>	5 классов - 51 учащихся.
<b>III ступень</b>	2 класса - 12 учащихся

Средняя наполняемость классов	1 ступень – 6,75 II ступень – 10,2 III ступень – 4
<b>Кадровый состав</b>	
Ф.И.О. руководителя	Эльсаров Увайсар Байтаевич
Зам. директора по УВР	Джамирзаев Аджан Гапирджанович
Зам. директора по ВР	Кайсаров Майрбек Абдулсултанович
Бухгалтер	Дециев Висхан Хусейнович
Педагог-организатор	Умханов Ахмад Юшаевич
Педагог-библиотекарь	Джамирзаева Наида Аджановна
Соц. педагог	-
Психолог	Кайсаров Майрбек Абдулсултанович
Общее количество педагогических работников	16 человек.
Средний возраст	45
Средний педагогический стаж	20

## 2. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и ответственные за учебно-воспитательную и воспитательную работу. В школе функционируют – педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет, Совет профилактики.

## 3. Условия осуществления образовательного процесса.

### 3.1. Организационные условия

Показателем выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в школе в 2024-2025 учебном году создано 11 классов-комплектов.

на первой ступени - 4 класса

на второй ступени – 5 классов

на третьей ступени- 2 класс

### *Численность учащихся по ступеням*

Ступень	Общее количество
Школа 1 ступени	31
Школа 2 ступени	51
Школа 3 ступени	12
Итого	94

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2024-2025 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, педагога-организатора, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара». Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

### Безопасность участников образовательного процесса

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. Установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработан паспорт безопасности школы;
- разработана нормативно-правовая база по безопасности школы;
- установлена автономная пожарная сигнализация;
- реализован план работы по безопасности, который включал: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

Медицинское обслуживание осуществляется работниками Ножай-Юртовский ЦРБ и ФАП с.Зандак-Ара.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- витаминизация готовых блюд;
- контроль и регулирование объема домашних заданий в соответствии с санитарными нормами и правилами;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков;
- проведение дней здоровья;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия и многое другое.

Школа - это место активной деятельности ребенка в течение 11 лет - наиболее интенсивного периода его развития - и в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", должна создавать условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

На состояние здоровья учащихся влияют многие факторы нашей среды, мы в своей работе выделили те из них, которые связаны с образом жизни наших подопечных и с окружающей средой, так как эти факторы поддаются коррекции, как на популяционном, так и на индивидуальном уровне.

В связи с этим были определены задачи:

- 1) не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период обучения в школе;
- 2) создать условия для формирования здорового образа жизни учащихся.

Для определения показателей состояния здоровья учащихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся. Основные данные получают в результате массовых медицинских осмотров учеников.

Педагоги школы делают все необходимое, чтобы учащимся в нашей школе было, прежде всего, комфортно и спокойно. Выполняются гигиенические требования к расписанию и проведению уроков. Обучение детей ведется с учетом их индивидуальных особенностей (физиологических, умственных и др.).

Охват учащихся горячим питанием.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе есть столовая, с количеством 32 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием и в ней работают квалифицированные специалисты. При столовой есть умывальники.

Все дети получают горячее питание. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1 – 11 классов (это составляет 100 %).

Основными принципами организации рационального питания учащихся являются: правильное сбалансированное питание с учетом физиологической потребности в пище в течение дня. В школе разработаны рекомендации величины потребления энергии и питательных веществ подростками. При составлении меню на неделю учитывается по возможности суточная потребность как в основных питательных веществах (белки, жиры, углеводы), так и в витаминах. Для витаминизации используют салаты. В период каникул в нашей школе была организована работа школьного оздоровительного лагеря.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:  
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		16	
Укомплектованность штата педагогических работников:			
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	56,25
	со средним профессиональным образованием	7	43,75
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		16	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	37,5
		Высшую	6,25
		Первую	31,25
		Соответствие	60
Возрастной ценз педагогических работников		до 30 лет	68,75
		от 30 до 45 лет	18,75
		от 45 до 60 лет	12,5
		выше 60 лет	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	6,6
	Заместитель директора по УВР	1	6,6
	Заместитель директора по ВР	1	6,6

Основные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были определены в результате анализа работы школы за предыдущий учебный год:

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;

- продолжение работы по отработке навыков тестирования учащихся с целью подготовки их к сдаче ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе;
- выявление, изучение, обобщение и распространение положительного педагогического опыта членов педагогического коллектива;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика;
- совершенствование структуры методической работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышении мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **3.3 Анализ деятельности структурных элементов методической службы ОО (творческие группы, ШМО и т.д.)**

Методическая тема школы: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся» (продолжение)

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения с целью повышения качества образования и развития личностных способностей обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Совершенствование педагогического мастерства;
2. Использование современных образовательных технологий;
3. Расширить область использования информационных технологий при проведения уроков с учётом имеющейся в школе материально- технической базы;
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.

Направления методической работы:

- Обеспечение управления методической работой
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров
- Инновационная деятельность
- Работа с одаренными/успешными/ детьми
- Повышение качества образования

Методическая работа в школе строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- Создание условий для повышения эффективности и качества учебно – образовательного процесса.
- Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.
- Внедрение инновационных методов, педагогических технологий.
- Распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 8 заседаний методического совета: «Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО», «Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся», «Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025», «Проблема объективного оценивания знаний обучающихся», «Анализ реализации концепции преподавания предметов естественно-научного цикла на уроках и во внеурочной деятельности», «Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок». Особенности реализации рабочей программы воспитания на уроках», «Анализ реализации концепции преподавания предметов гуманитарного цикла на уроках и во внеурочной деятельности», «Выполнение ООП по уровням образования».

В 2024 году провели 2 семинара: Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС (октябрь), Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение (декабрь).

Работа методического совета строилась в тесном контакте с МО, через педсоветы, семинары, «круглые столы».

На каждом заседании МС подводились итоги работы учителей – предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно – образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя. Указанная цель конкретизировалась в темах МО.

В своей деятельности ШМО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные перед учителем задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабыми и мотивированными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг сформированности обязательных результатов обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации. Особое внимание уделялось 5,9,11 классов, анализировалось и отслеживалось качество знаний по предметам.

Ежегодно проводятся предметные недели:

- 12-17 октября Неделя начальных классов
- 16-21 ноября Неделя русского языка и литературы
- 14-19 декабря Неделя безопасности жизнедеятельности
- 18-23 января Неделя математики и физики

- 25-30 января Неделя истории и географии
- 15-20 февраля Неделя английского языка
- 14-19 марта Неделя детской книги
- 4-9 апреля Неделя биологии и химии
- с 26.04 по 05.05 Неделя родного языка и литературы
- 08-13 мая Неделя технологий

В этом году особое внимание уделялось развитию функциональной грамотности учащихся по всем направлениям. На открытых уроках учителя-предметники показали, как развивают ФГ.

В прошедшем учебном году было проведено 8 педсоветов:

Тема	Срок
<p>Педсовет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2023/24 учебном году.</li> <li>2. Целевые ориентиры российского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий к Году семьи;</li> <li>- организация родительского просвещения;</li> <li>- реализация программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> </ul> </li> <li>3. Утвержденные изменения в АООП, разработанной в соответствии с ФАООП на 2014-2025 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.</li> <li>4. Программа развития школы на 2024-2028.</li> <li>5. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.</li> </ol>	август
<p>Педсовет 2: «Качество образования как основной показатель работы школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам I четверти.</li> <li>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностики.</li> <li>3. Анализ деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> </ol>	ноябрь
<p>Педсовет 3: «Развитие профессиональных компетенций педагогов»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных и воспитательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</li> <li>2. Развитие профессионального мастерства (отчёт по самообразованию)</li> <li>3. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности.</li> </ol>	январь
<p>Педсовет 4: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательных и воспитательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> <li>2. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме.</li> </ol> <p>Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического</li> </ol>	март

воспитания учащихся и родителей. 4. Подготовка к итоговой аттестации. 5. Рассмотрение и согласование проекта отчета по результатам самообследования за прошедший календарный год.	
Педсовет 5: «О допуске к ГИА» 1. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. 2. Условия проведения ГИА в 2025 году 3. Итоги реализации программы коррекционной работы. 4. Организация летнего отдыха. 5. Предварительное распределение учебной нагрузки на следующий учебный.	май
Педагогический совет № 6 «О переводе обучающихся 1–8-х классов» 1. Итоги промежуточной аттестации. 2. Перевод обучающихся 1–8-х классов в следующий класс	май
Педагогический совет № 7 «педагогическая этика» 1.Профессиональная культура педагога. 2.Педагогическая этика общения между педагогами и в работе с обучающимися.	июнь
Педагогический совет № 8 «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году» 1. Реализация АООП в 2024/25 учебном году. 2. Реализация Программы Развития. 3. Приоритетные направления работы в предстоящем учебном году и начало нового учебного года 4.О выдаче аттестатов учащимся 9,11 классов	июнь

Обозначенная тематика педсоветов направлена на решение приоритетных направлений и задач, обозначенных образовательной программой школы и определена анализом работы школы за 2023-2024 уч.год. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся корректизы в план МО, учебной и воспитательной работы.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. План постоянно корректируется методистом школы.

### **3.4 Организация обучения учителей - предметников в очно-заочных курсах повышения квалификации**

№	ФИО преподавателя	Дата и место прохождения	Наименование курсов	Форма прохождения
3.	Абубакарова Хажар Масихажиева	ИРО ЧР с 15.08 по 22.08.23 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Очно-заочно
4.	Абурабиева Дагмара Селихаджиевна	ГКУ «Институт чеченского языка» с 17.08 по 30.08.23 г. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения»	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности учителя чеченского языка и литературы» «Обучение учебному предмету	Очно-заочно

		с 06.06. по 05.08.2024г.	«Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»,	
5.	Адуева Селамат Ибrehимовна	ИРО ЧР с 02.06 по 09.06.23 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Иностранный язык)	Очно-заочно
6.	Джамирзаев Адкан Гапирджванович	ИРО ЧР с 22.05 по 26.05.25 г.	«Актуальные вопросы преподавания информатики в ОО»	Очно-заочно
7.	Кайсаров Майрбек Абдулсoltанович	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» с 11.06. по 03.07.2024г. ВГБОУ ВО «ЧГПУ» с 18.11 по 22.11.24 г.	«Особенности преподавания учебного предмета «ОБЗР» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», «Учебный предмет «ОБЗР»: практико-ориентированное обучение»	Очно-заочно
8.	Мусанирова Мадина Идихажиевна	ИРО ЧР с 09.06 по 26.06.25 г.	«Формирование ценностных ориентиров субъектов воспитательного пространства в условиях реализации рабочей программы воспитания»	Очно-заочно
9.	Гиримсултанова Заира Саламбековна	ГКУ «Институт чеченского языка» с 17.08 по 30.08.23 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности учителя чеченского языка и литературы»	Очно-заочно
10.	Сайдарханова Роза Арбиевна	ИРО ЧР с 15.08 по 22.08.23 г. Министерства просвещения РФ с 01.03 по 24.04.23 г. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» с 04.03 по 02.04.24 г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия). ФГАОУДПО «Академия реализации гос. политики и профессионального развития работников образования «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки». «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»	Очно-заочно
11.	Эльсарова Санет Расуловна	ИРО ЧР с 18.08 по 25.08.25 г.	«Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Республика»	Очно-заочно
12.	Джамирзаева Наида Адкановна	ИРО ЧР с 18.08 по 25.08.25 г.	«Особенности преподавания учебного курса «История нашего края. Чеченская Республика»	Очно-заочно
13.	Загибова Займан Саидовна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» с 18.04 по 23.05.24 г.	«Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе»	Очно-заочно
14.	Эльсарова Сабина Расуловна	ИРО ЧР с 18.08 по 25.08.25 г.	«Приемы формирование функциональной грамотности младшего школьника в рамках урочной деятельности»	Очно-заочно
15.	Адуева Сацита Турпал-Алиевна	ИРО ЧР с 18.08 по 25.08.25 г.	«Актуальные вопросы преподавания курса «ОРК и СЭ»	Очно-заочно
16.	Эльсаров Беслан Байтаевич	ИРО ЧР с 02.06 по 09.06.23 г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности педагога» (физическая культура)	Очно-заочно

### **3.6 Участие педагогов в олимпиадах, НПК, конкурсах, викторинах, форумах различного уровня**

ФИО педагога	Названия мероприятия	Дата проведения	Уровень	Организатор	Результат	Форма участия (дистанционная, очная)
Абурабиева Д.С.	Лучший учитель чеченского языка	07.05.25г	Региональный конкурс	ПЕДАГОГ ЧР	1 место	Очно

### **3.7 Участие педагогов в вебинарах, семинарах, круглых столах и т. д.**

ФИО педагога	Дата	Темы семинара	Спикер	Место проведения
Мусанирова М.И.	24.10.24г.	«Ученик для оценивания или оценивание для ученика?»		на ЯКлассе
Абурабиева Д.С.	02.10.24г	«Личное и рабочее пространство в сети Интернет для учителя и ученика»		на ЯКлассе
Гиримсултанова З.С.	30.09.24г	«Формула современного урока: баланс требований законодательства, имеющихся ресурсов и работы на результат»		на ЯКлассе
Эдильгериева Ж.А.	12.10.24г.	Системная работа на результат с помощью цифровых инструментов «ЯКласс»		на ЯКлассе
Гиримсултанова З.С.	17.11.24г	« Смыслоное чтение как основа формирования читательской культуры у детей 6-8 лет»		на ЯКлассе
Абубакарова Х.М.	15.04.25г	«Функциональная грамотность учителя- основа развития функциональной грамотности»		Региональный семинар
Мусанирова Р.И.	15.04.25г.	«Функциональная грамотность учителя- основа развития функциональной грамотности»		Региональный семинар

### **3.9 Ряд педагогических работников прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.**

№	Ф.И.О. педагога	Аттестуемая должность	Дата прохождения аттестации
1.	Мусанирова М.И.	Учитель английского языка	22.12.2024
2.	Гиримсултанова З.С.	Учитель чеченского языка	22.12.2024

### **3.10 Анализ работы с одарёнными учащимися**

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024-2025 учебном году учащиеся 4-11 классов (65%) приняли участие в школьных олимпиадах, из них 3 учащихся приняли участие в муниципальном этапе.

Класс	Количество участников		
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
4	5	-	-
5	5	-	-
6	10	-	-
7	8	0	0
8	10	0	0
9	10	2	0
11	5	1	0
Итого	53	3	0

Результат			
	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Победители	0	0	0
Призёры	19	1	0
Участники	34	2	0

- участие обучающихся в предметных олимпиадах.

ФИО педагога	Платформа	Класс	Результат участия
Шульга А.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Информатика»	5	Призер-1 Участник-1
Шульга О.В.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Зима 2024»	5	Победитель-1 Призер- 1 Участник- 1
Дегтярева Н.Ф.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «окружающий мир и экология»	2	Победитель-1 Призер- 3 Участник- 1

## **Формулировка цели и задач методической работы на следующий учебный год.**

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- в целях повышения качества знаний учащихся продолжать широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- повысить мотивацию учителей - членов МО на участие в освоении и применении передового опыта, изучение и применение новых форм и методов обучения;
- продолжить работу по повышению качества проведения занятий, в результате модернизации и развития учебно – материальной базы школы в соответствии с содержанием учебных планов и программ, задачами по внедрению в образовательный процесс информационных технологий;
- продолжать внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику работы учителей здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

## **4. Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы школы, где каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год (Календарный план воспитательной работы).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные мероприятия:

День знаний

Церемония поднятия Государственного флага РФ

Осенний День здоровья

День учителя (День самоуправления)

День отца

Праздник Осени

День матери

Новогодние представления

День Победы

Последний звонок

Доля обучающихся 2-9, 11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней в 2024-2025 учебном году составила 98,8 % (высокий уровень вовлеченности).  
Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 95 %.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В течение учебного года для обучающихся 5-9 классов школы были организованы встречи с представителями разных профессий.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах по четвергам «Россия-мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выборы актива класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раз в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, конференций.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями 2-9,11 классов подготовлены и проведены классные часы согласно утверждённому расписанию. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

«День знаний»; «День народного единства»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Урок безопасности. Пожарная безопасность, правила поведения при пожаре в школе, дома, в общественных местах, на транспорте»; «Урок здоровья»; «Безопасность в интернете»; «Блокадный Ленинград» и др.

Изучая опыт классных руководителей, можно сделать следующие **выводы**:

В целом классные руководители владеют основными формами и методами работы с

обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя.

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### **Модуль «Внеклассическая деятельность»**

Основные направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» в 2024-2025 учебном году реализовалось 6 рабочих программ внеурочной деятельности, что на 6 программ меньше, чем в предыдущем году.

№	Направление	Название программы	Класс	Количество обучающихся
1	Художественное	Театр «В гостях у сказки»	2-9	20
2	Художественная	Хор	5-9	41
3	Краеведческое	Музей	5-11	15
4	Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика	2-9	55
5	Физкультурно-спортивное	Волейбол	8-11	15

Во внеурочную деятельность в течение года вовлечены все обучающиеся, что составляет 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Дела, события, мероприятия	Участники	Ориентировочное время проведения
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года
Оформление классных уголков	1-4	В течение года
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года
Трудовой десант по уборке территории и плиты Памяти	1-4	Сентябрь, апрель
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов	1-4	В течение года

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

к различным памятным событиям: Дню Победы, Дню России;  
к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;  
к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб. Ведется оформление пространства школы разработанного советом старшеклассников.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска».

В соответствии с планом работы школы в течение года проведены общешкольные родительские собрания:

Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем учебном году. Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков.	Сентябрь
Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года. Роль семьи в формировании социального информационного пространства младших школьников» (1-4 кл.) Профилактика девиантного поведения (5-11 кл)	декабрь

В течение 2024-2025 учебного года в каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Ещё одним связующим звеном в работе с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность Совета родителей школы направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помочь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Педагоги МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

### **Модуль «Самоуправление»**

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления. УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав

детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы, оформление школьного пространства.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

- в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;
- в марафоне добрых дел «Мы вместе»;
- в мастер-классах «Медиа»;
- в классных встречах.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

В течение учебного года социальным педагогом, педагогом психологом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН
- встречи с фельдшером ФАП
- родительские собрания
- классные часы

С семьями проводится планомерная профилактическая работа. Регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года не было выявлено учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение всего учебного года, так же, как и ранее, регулярно проводилась работа

по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

В этом учебном году проходили беседы по темам:

- Классный час с просмотром видеороликов «Профилактика оскорблений, клеветы и буллинга».
- «Профилактика правонарушений и преступлений, связанных с причинением телесных повреждений».
- «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольных и спиртосодержащих напитков»;
- «Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения». - «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома»;
- Информационный час «Профилактика деструктивного воздействия на несовершеннолетних посредством сети Интернет» и др.

**«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»** проводится регулярно (не менее 1 раза в четверть) На родительском собрании выступили сотрудники ДПС «Партизанский» с темой: «Обеспечение безопасности детей при транспортировке и их перевозке. Правила ДД». В ходе которого проговаривались вопросы комплексной безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и роли родителей в воспитании транспортной культуры и роли личного примера для детей в соблюдении правил дорожного движения; типичные, опасные дорожные ситуации для пешехода, формы и методы их изучения в семье; использование ремней безопасности во время движения в автомобиле.

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 2 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

- выработка у школьников сознательного отношения к труду,
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». национального проекта «Образование» в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для

школьников 6–11-х классов.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

С 1 сентября по 24 мая 2024 – 2025 учебного года проведено 34 профориентационных занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики: «Мои профсреды» (выбор приоритетной профильной среды для своегодальнейшего образования); «Мои ориентиры» (диагностика приоритетных ценностей).

В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» действуют общественные объединения – первичное отделение «Движение Первых», в которое входят: отряд Юнармии «Орлята России». Деятельность РДШ отражается на страничке социальной сети ВКонтакте. 80% учащихся школы состоят в «Движении Первых». 50% учащихся одновременно являются участниками нескольких объединений. Многие учащиеся школы, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении.

Участие в Днях добрых дел, участие в субботниках, оказание помощи пожилым людям села, ежегодный отчет на муниципальном слете волонтеров. Организация и проведение тематических уроков, посвященных «Блокаде Ленинграда», «Сталинградской битве», «Безопасность в лесу. Правила пожарной безопасности» в предверии весенних каникул, урок о пользе меда. Ребята из отрядов «Ровесник» и «Соколята» активно участвуют в различных акциях. За активную позицию ребята награждены Грамотами.

Показатели деятельности по реализации мероприятий РДДМ МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

Показатель	2024 г.
Количество учащихся в РДДМ	54
Количество классов в «Орлятах России»	2
Количество мероприятий	79

Деятельность детских общественных объединений ведется эффективно. Количество учащихся в Движении первых выросло. Также увеличивается количество мероприятий от РДДМ, в которых принимают участие учащиеся школы.

### **Модуль Школьные медиа**

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» продолжает работу Школьные медиа. На сегодняшний день на госпаблик подписаны 139 человек.

В течение учебного года ребята из медийной студии осветили все мероприятия, прошедшие в школе и в муниципальном округе.

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» работает Школьный спортивный клуб. В состав клуба входят учащиеся по программам дополнительного образования в секциях по волейболу, легкой атлетике. Учащиеся принимают участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

Продолжает работу школьный театр «В гостях у сказки», в который вошли 20 учащихся разного возраста. В 2024 году в школе прошли День Знаний, День матери, День учителя, новогодний праздник, в организации которых принимала активное участие

театральная группа.

Работа школьного музея тесно связана с уроками, учебно-воспитательным процессом в школе, внеурочной деятельностью. Совет музея организует экскурсии и беседы в музее, проведение классных часов и бесед патриотической направленности. Традиционными стали уроки памяти, посвященные участникам СВО.

В жизни школьного музея принимают участие учащиеся, учителя, родители, выпускники и гости школы.

**Вывод:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными

## **5. Хозяйственная деятельность и безопасность**

### **5.1 Закупка и содержание материально-технической базы**

В 2024/25 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № с 804.

В 2024/25 учебном году было приобретено:

1. Учебное оборудование для кабинета технологии:
  - Коврики резиновые диэлектрические
  - Тиски слесарные
  - Фрезер ИНТЕРСКОЛ
  - Набор фрез по дереву
2. Учебная литература

### **5.2 Безопасность.**

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищённости.

За период 2024/25 учебного года в школе 15.04.25 года была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки вынесено предписание от 11.06.25 года. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- Составили график проведения работ по очистке вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздуховодов от горючих отходов и отложений.
- Повесили замок на дверь чердачного помещения и таблички о месте хранения ключей.
- Из подвального помещения вынесли доски, старые парты и другие предметы
- Сняли с потолка подвального помещения светильники со снятыми колпаками.
- Новые планы эвакуации людей при пожаре размещены на видном месте на 1 и 2 этаже и в подвальном помещении.

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищённости соблюдены.

## **Вывод по итогам анализа работы школы за 2024-2025 учебный год.**

Все задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и

утверждение на установочном педсовете. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы. Организационные формы выбраны с учётом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Поставленные цели и задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности. Выявленные проблемы и недостатки решались своевременно по мере возможности. Тем не менее, результаты контроля показывают, что в школе необходимо совершенствовать систему взаимодействия администрации и педагогов с целью повышения заинтересованности педагогов в результатах своего труда, что в свою очередь должно привести к позитивной динамике качества образования в школе. В целом работу школы можно оценить на «хорошо».

## **Цели и задачи на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организации работы по введению государственной символики в образовательный процесс;
- обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы.