

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Зандак-Ара»**

**Аналитическая справка о результатах Всероссийских проверочных работ  
в 4, 5, 6, 7, 8 классах МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»  
в 2022-2023 учебном году.**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрудзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа.

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ №16 от 28.02.2023 г. «Об участии учащихся МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» в проведении Всероссийских проверочных работ».

Обучающиеся 4-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: *русский язык, математика, окружающий мир и чеченский язык РПР.*

**Русский язык**

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Эльсарова Х.Г.	0	5	2	0	71%	1	2	2	2	43%

**Математика**

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Эльсарова Х.Г.	0	5	2	0	71%	1	2	3	1	43%

**Окружающий мир**

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Эльсарова Х.Г.	0	5	2	0	71%	1	2	3	1	43%

**Чеченский язык**

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги РПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Эльсарова Х.Г.	0	5	2	0	71%	1	4	2	0	71%

**Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе было отмечено значительное снижение качества знаний учащихся, по всем трем предметам, учащиеся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание

заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 4 класса требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Работа по чеченскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения чеченского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса чеченского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить средний уровень сформированности индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса.

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителю русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты) учителю Эльсаровой Х.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.
7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Обучающиеся 5-го класса писали в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: русский язык, математика, история и биология (количество обуч. – 16)**

#### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Адуева И.	6	7	3	0	81%	1	5	7	3	38%

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5	Дибирова З.	4	10	2	0	87%	2	4	8	2	38%

#### История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Дибирова З.	3	7	2	-	63%	1	5	8	2	38%

#### Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сайдарханова Р.А.	6	4	6	-	63%	1	5	7	3	38%

#### Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе было отмечено значительное снижение качества знаний учащихся, по всем четырем предметам, учащиеся не подтвердили свои годовые отметки.

Работа по русскому языку содержала две части (диктант с грамматическим заданием, тестовая часть). Основной целью работы была проверка и оценка способности обучающихся использовать полученные в процессе изучения русского языка знания для практического их применения. Содержание заданий Части 2 обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Полнота проверки обеспечивалась за счет включения в текст диктанта и грамматических заданий, составленных на материале основных разделов курса русского языка в основной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи. Содержание заданий итоговой работы обеспечивало полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижение учащимся этого уровня.

Результаты проверочной работы по русскому языку позволяют отметить низкий уровень сформированности индивидуальных достижений, обучающихся 5 класса.

Основной целью работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами, однако, результаты проверочной работы по математике позволяет отметить низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся 5 классов требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основной целью работы была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные в процессе изучения окружающего мира знания. Работа строилась на материале планируемых результатов, которые относятся к блоку «Выпускник научится». Проверочная работа по окружающему миру включала 10 заданий.

Обучающиеся 5 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения учителям русского языка, математики.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты) учителю биологии Сайдархановой Р.А.
5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения.

7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

### ВПР в 6 классе (количество обуч. – 12)

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Отметка за пред. четверть	ВПР						
Качество зн.	75	42	75	42	84	42	84	42
Успеваем.	100	84	100	84	100	75	100	84
«5»	4	1	1	1	6	1	3	1
«4»	5	4	8	4	4	4	7	4
«3»	3	3	3	3	2	4	3	5
«2»	-	2	-	2	-	3	-	2

#### Выводы:

Вариант проверочной работы по русскому языку содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 6 классе было отмечено снижение качества знаний учащихся на 33% в сравнении с четвертными отметками.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В работе по математике, анализируя выполнение заданий, можно отметить, что учащиеся 6 класса не обладают достаточными вычислительными навыками при нахождении части числа, процента от числа, при выполнении вычислений расстояния на местности в стандартных ситуациях. При выполнении простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, при решении задач повышенной трудности, снижение качества знаний на 33% в сравнении с четвертными отметками.

Задания по биологии так же вызвали затруднения обучающихся 6 класса, они не обладают достаточными умениями:

- соотнесения изображённого объекта с выполняемой функцией;
- пониманием основных процессов жизнедеятельности;
- освоением элементарных представлений о практической значимости биологических объектов для человека. Снижение качества знаний на 42 % в сравнении с четвертных отметками.

ВПР по истории так же не радует успехом. Учащиеся в целом не усвоили или забыли материал по разделам программы по истории, полученные навыки и знания не сумели достаточно применить на практике. Снижение качества знаний на 42 %, в сравнении с четвертными отметками.

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
3. Учителю математики Кайсарову М.М. особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятии, проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
4. Учителю истории Баширову Х. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности, формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, работа с историческими документами, установление соответствия иллюстраций с событиями, ошибки на знание исторических фактов.
5. Учителям математики и русского языка Кайсарову М.А., Мусаниповой С.И. усилить работу по формированию ЗУН.
6. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты) учителю биологии Сайдархановой Р.А.

7. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях на следующий учебный год.

### ВПР в 7 классе (количество обуч. – 13)

#### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Адуева И.И.	6	2	5	-	62%	1	4	6	2	39%

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кайсаров М.М.	8	-	5	-	62%	1	5	5	2	46%

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сайдарханова Р.	5	2	6	-	54%	1	4	6	2	39%

#### Физика

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Эдильгериева Ж.	5	2	6	-	54%	1	5	4	3	46%

#### Английский язык

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Адуева С.И.	5	3	5	-	62%	1	4	6	2	39%

#### Выводы:

Качество знаний по результатам ВПР по русскому языку показывает снижение качества знаний в сравнении с четвертным показателем на 23%. На уроках необходимо проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; совершенствовать умение анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; учить понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.

В ходе анализа показателей ВПР по математике были выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. По математике было отмечено снижение качества знаний в сравнении с четвертным показателем на 16%. На слабом уровне овладение навыками письменных вычислений. Использование свойств чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнение вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решение задачи на покупки, нахождение процента от числа, число по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел.

Анализируя выполнение заданий по обществознанию можно отметить, что учащиеся 7 класса не обладают достаточными умениями:

- проводить поиск информации из доступных источников;
- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти;
- учащиеся недостаточно усвоили материал по разделам программы по обществознанию, полученные навыки и знания не смогли достаточно применить на практике.

Качество знаний по показателям четвертных отметок понизилось и в 7 классе на 15%.

Качество знаний ВПР по физике снизилось на 8% по сравнению с четвертным показателем, оно составляет 46%.

Обучающиеся 7 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

Качество знаний ВПР по английскому языку снизилось на 23% по сравнению с четвертным показателем, оно составляет 39%.

Затруднения вызвали задания: осмысленное чтение текста вслух; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Сложным и новым для учащихся оказалось выполнение заданий на аудирование: понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте вызвало сложности у учащихся.

#### Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатами ВПР.
2. Учителям-предметникам:
  - обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
  - корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
  - включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
  - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
3. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании МО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

### ВПР в 8 классе (количество обуч. – 12)

#### Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мусанипова М.	1	6	5	-	58%	1	4	5	2	42%

#### Математика

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кайсаров М.	4	4	4	-	67%	1	4	5	2	42%

#### Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сайдарханова Р.	4	3	5	-	58%	1	4	5	2	42%

#### Физика

Класс	Учитель	Отметка за пред. четверть				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Эдильгериева Ж.	-	7	5	-	58%	1	4	5	2	42%

### **Выводы:**

Качество знаний ВПР по русскому языку снизилось на 16% по сравнению с четвертным показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса не обладают достаточными умениями:

- адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме.
- владеть навыками различных видов чтения и информационной переработки прочитанного материала;
- распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы).

Качество знаний ВПР по математике снизилось на 25% по сравнению с четвертным показателем.

Анализируя выполнение заданий можно отметить, что учащиеся 8 класса вызвали затруднение задания на:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- сравнение рациональных чисел, знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Качество знаний ВПР по обществознанию снизилось на 16% по сравнению с четвертным показателем, оно составляет 58%.

В ходе анализа показателей ВПР в 8 классе были выявлены проблемные задания:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

Качество знаний ВПР по физике снизилось на 16% по сравнению с четвертным показателем, оно составляет 58%.

Обучающиеся 8 класса на низком уровне справились с заданиями на понимание физических законов и умение их интерпретировать, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов, решением вычислительных задач с использованием физических законов.

### **Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

### **Итоги проведенных ВПР в 4,5,6,7,8 классах в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» в 2022-2023 учебном году:**

- сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся слабо справились с работой по всем предметам. Возможность безнаказанно списать сильно снижала мотивацию получения действительно прочных знаний;

- результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара».**

1. Учителям-предметникам провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

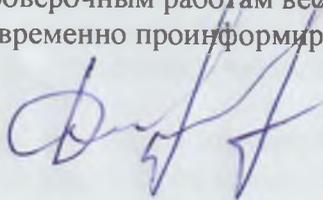
2. Запланировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР, во внеурочное время и содержания урочных занятий, начиная с 2023-2024 учебного года.

3. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка.

4. Руководителям МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, начальных классов провести совместное заседание по вопросам:

- разработок мер, направленных на отработку у обучающихся 4 - 8 классов необходимых навыков при выполнении заданий;
  - разработки системы мер по повышению качества обучения в 4-11 классах;
  - подготовки к Всероссийским проверочным работам весной 2024 года.
5. Классным руководителям своевременно проинформировать родителей о результатах ВПР.

Заместитель директора по УВР:



Джамирзаев А.Г.