

СПРАВКА
по результатам анкетирования обучающихся 9 класса и их
родителей в выборе профиля обучения
МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

Дата проведения: 27.01.2024 г. - 02.02.2025 г.

Количество обучающихся в 9 классе: 11 обучающихся

Количество принявших участие в анкетировании: 11 обучающихся

1. Цель анкетирования:

- изучение профессиональных интересов и намерений обучающихся;
- определение предпочтительных профилей обучения;
- выявление образовательных потребностей учащихся.

2. Результаты анкетирования:

2.1. На вопрос: «Выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка» выявлено следующее:

- 60% родителей обучающихся считают, что выбор будущей профессиональной деятельности полностью зависит от ребенка;
- 40% родителей ориентируются на умственные и физические способности ребенка при выборе профессии.

2.2. Востребованные профессии в ближайшем будущем, по мнению родителей:

- 40% — медицинские работники;
- 30% — специалисты в сфере информационных технологий;
- 30% — преподаватели и специалисты в сфере образования.

2.3. На вопрос: «Определение предметов, необходимых ребенку для профессионального самоопределения» большинство опрошенных выбрали следующие предметы:

- математика
- информатика
- химия
- биология
- иностранный язык
- история
- обществознание
- русский язык

2.4. Область будущей профессии ребенка дети и родители связывают следующим образом:

- 35% — медицина
- 25% — IT-сфера
- 20% — педагогика
- 20% — другие области

2.5. На вопрос: «Определился ли ребенок с выбором вуза» в ходе исследования получены следующие результаты:

- 70% обучающихся определились с выбором вуза;
- 30% пока не приняли окончательное решение.

2.6. По мнению родителей и детей, выстроен следующий перечень предметов, необходимых для поступления в вуз:

- математика;
- русский язык;
- биология;
- химия;
- иностранный язык (для гуманитарных направлений);
- Обществознание.

2.7. Планы продолжения образования после 9 класса:

- 55% обучающихся планируют поступать в 10 класс;
- 45% обучающихся рассматривают колледжи и техникумы;
- 0% обучающихся планируют иные варианты обучения.

2.8. По выбору профиля обучения обучающиеся показали следующие предпочтения

- Технологический профиль: 0% обучающихся
- Естественно-научный профиль: 0% обучающихся
- Гуманитарный профиль: 0% обучающихся
- Социально-экономический профиль: 55% обучающихся
- Универсальный профиль: 0% обучающихся

2.9. Планируемые предметы для углубленного изучения:

- математика
- информатика
- физика
- химия
- биология
- иностранный язык
- история
- география

- обществознание

2.10. Курсы по выбору, которые хотел бы изучать ребенок дополнительно:

- «Компьютерная графика»
- «Биохимия»
- «Теория познания»
- «Психология»
- «Исторические портреты»
- «Сложные вопросы географии»
- «Математические задачи»

3. Были определены следующие предложения по организации профильного обучения:

- увеличение объема сведений о мире труда, профессиях и возможностях;
- проведение диагностики профессионально важных качеств учащихся;
- расширение информации об особенностях профильного образования;
- организация экскурсий на предприятия и профессиональных проб;
- приближение содержания образования к практической деятельности;
- учет предпочтений учащихся в преподавании предметов;
- организация психолого-педагогического консультирования.

4. Выводы:

- Анкетирование показало, что большинство родителей поддерживают выбор ребенка в выборе профессии.
- Самыми востребованными направлениями среди учащихся стали медицина, ИТ и педагогика.
- Большая часть учеников планирует продолжить обучение в 10 классе, однако значительный процент рассматривает поступление в колледжи и техникумы.
- Для успешного профильного обучения необходимо учитывать образовательные потребности учащихся и предлагать дополнительные курсы по выбору.

5. Рекомендации:

1. Аналитический этап

Тщательно проанализировать результаты анкетирования, выявить доминирующие интересы учащихся и определить наиболее востребованные профили обучения, зафиксировать профессиональные предпочтения каждого ученика.

2. Профориентационная работа

Организовать индивидуальные консультации с учениками, провести углубленную профессиональную диагностику, составить карту интересов учащихся и разработать персональные рекомендации по выбору профиля и будущей профессии.

3. Методическое обеспечение

Создать информационные стенды, подготовить методические материалы, разработать программы элективных курсов с учетом выявленных интересов школьников и обновить учебные планы.

4. Работа с педагогическим составом

Провести педагогический совет по результатам анкетирования, обучить учителей новым методикам профориентационной работы, рационально распределить нагрузку с учетом профилей и организовать методические объединения.

5. Взаимодействие с родителями

Провести родительское собрание, презентовать результаты анкетирования, дать рекомендации по выбору профиля и наметить индивидуальные образовательные траектории для каждого ученика.

6. Практические мероприятия

Организовать профессиональные пробы, запланировать экскурсии на предприятия, пригласить специалистов различных областей для встреч с учащимися и провести профессиональные мастер-классы.

7. Планирование профильного обучения

Сформировать профильные группы с учетом результатов анкетирования, скорректировать учебный план, подобрать соответствующие образовательные программы и рационально распределить педагогические ресурсы.

8. Внешние коммуникации

Установить связи с высшими учебными заведениями, договориться о сотрудничестве с предприятиями, организовать совместные мероприятия и привлечь производственные площадки к профориентационной работе.

9. Мониторинг и контроль

Постоянно отслеживать результативность профориентационной работы, проводить промежуточную диагностику, корректировать план мероприятий и анализировать их эффективность.

10. Документационное обеспечение

Подготовить аналитическую справку по результатам анкетирования, составить подробный план профориентационной работы, разработать методические рекомендации и создать портфолио профильного обучения.

11. Психологическое сопровождение

Организовать индивидуальные консультации с психологом, провести тренинги по профессиональному самоопределению, помочь учащимся в выборе профессии и снизить уровень тревожности.

Основная цель данных рекомендаций - создание эффективной системы профориентационной работы, максимально учитывающей интересы, способности и потенциал каждого учащегося успешная реализация которой требует комплексного подхода, активного участия всех участников образовательного процесса и постоянной методической поддержки.

Составитель: зам. директора по УВР

А.Г.Джамирзаев