

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

03 06. 2024

Nº 525-12

г. Грозный

О проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях Чеченской Республики

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2024 года № 03-826 «О направлении информации», в целях выявления дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России» и разработки комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию дефицитов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 5 по 19 июня 2024 года самодиагностику с использованием сервиса всех государственных и муниципальных автоматизированного Чеченской Республики, общеобразовательных организаций имеюших государственную аккредитацию для обучения по основным образовательным федеральными государственными программам соответствии В с образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования (далее соответственно – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

2. Региональному ответственному за реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» Болатбиевой Анжелике Наврадиевне, проректору по проектной и инновационной деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б) обеспечить организационное и методическое сопровождение самодиагностики.

3. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ознакомиться с «Руководством пользователя с ролью «Представитель образовательной организации» (далее – Руководство), обеспечить прохождение самодиагностики образовательной организацией согласно приложению.

4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики ознакомиться с Руководством, обеспечить прохождение самодиагностики во всех образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

5. В случае возникновения вопросов, касающихся прохождения самодиагностики, но не относящихся к работе с сервисом (например, разъяснения содержания тех или иных показателей), образовательным организациям необходимо обращаться к региональному ответственному за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» bolatbieva73@mail.ru.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.



neer

Х-Б.Б. Дааев

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС ПО УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководство пользователя с ролью «Представитель образовательной организации»

Листов 27

2024

Термины, определения и сокращения	3
1. Введение	4
1.1. Область применения Системы	4
1.2. Краткое описание возможностей Системы	4
1.3. Уровень подготовки пользователя	5
1.4. Перечень эксплуатационной документации, с которой необходимо ознакомиться пользователю	5
2. Назначение и условия применения	6
2.1. Виды деятельности, для автоматизации которых предназначена Система	6
2.2. Условия применения Системы в соответствии с назначением	6
3. Подготовка к работе	7
4. Описание операций	9
4.1. Самодиагностика	9
4.1.1. Прохождение мероприятия по самодиагностике	9
4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике	14
4.2. Конструктор программ развития	16
4.2.1. Внесений изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений	17
4.2.2. Формирование программы развития	23
5. Аварийные ситуации	26
6. Рекомендации по освоению	27

Содержание

Термины, определения и сокращения

В таблице 1 приведен перечень используемых в документе терминов.

Таблица 1 – Термины и определения

Термин/сокращение	Определение/расшифровка
Браузер	Прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц
Самодиагностика	Оценка состояния общеобразовательной организации по различным направлениям и определение уровня ее соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» посредством организации прохождения процедуры самодиагностики
Система	Информационный ресурс по управлению качеством образования

В Таблица 2 приведен перечень используемых в документе сокращений и условных обозначений.

Таблица	2 –	Сокращения	И	определения
---------	-----	------------	---	-------------

Сокращение/Условное обозначение	Определение
РФ	Российская Федерация
СМДОО	Система мониторинга деятельности образовательных организаций (sas.ficto.ru)

1. Введение

Настоящий документ является руководством по эксплуатации информационного ресурса по управлению качеством образования (далее – Система) пользователем с ролью «Представитель образовательной организации».

В данном документе приводится следующая информация:

- сведения о назначении Системы и информация, достаточная для понимания функций программы и ее эксплуатации;
- условия, необходимые для применения Системы;
- последовательность действий оператора, обеспечивающих запуск Системы и взаимодействие с Системой;
- тексты сообщений, выдаваемых в ходе работы с Системой.

1.1. Область применения Системы

Областью применения Системы является поддержка образовательных процессов и управления качеством образования.

1.2. Краткое описание возможностей Системы

Пользователю категории «Представитель образовательной организации» доступен следующий функционал:

- прохождение мероприятия по самодиагностике;
- просмотр результатов самодиагностики и графика в виде звездограммы,
 показывающего достигнутый образовательной организацией уровень в сравнении с
 эталонным в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
- скачивание отчета с результатами самодиагностики;
- формирование программы развития;
- преобразование программы развития в части добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к каждому показателю;
- выгрузка итогового отчета по результатам формирования программы развития.

1.3. Уровень подготовки пользователя

К работе с Системой допускаются лица, обладающие знаниями предметной области, имеющие базовые навыки по работе с персональным компьютером и умеющие пользоваться браузером для работы в сети Интернет (далее – пользователь).

1.4. Перечень эксплуатационной документации, с которой необходимо ознакомиться пользователю

Перед началом работы с Системой пользователю следует ознакомиться с инструкциями и рекомендациями, приведенными в настоящем Руководстве пользователя (далее – Руководство).

Как пользоваться руководством

Заголовки «Внимание» и «Примечание» обозначают следующее: Внимание: риск неправильной эксплуатации. Примечание: имеется исключительная особенность.

2. Назначение и условия применения

2.1. Виды деятельности, для автоматизации которых предназначена Система

Система предназначена для реализации процессов сбора, обработки, хранения и интерпретации информации при проведении мероприятий по определению уровня качества образования в регионах РФ и эффективности принимаемых решений по его управлению.

2.2. Условия применения Системы в соответствии с назначением

Для работы с Системой рабочее место пользователя должно удовлетворять следующим минимальным требованиям к программному и техническому (аппаратному) обеспечению:

Компонент	Конфигурация
Операционная система	Эксплуатация программного обеспечения возможна на компьютерном оборудовании, работающем под управлением следующих операционных систем: Microsoft Windows (7 и выше), Linux (Ubuntu (версия 16.04 и выше)). AltLinux (версия 10 и выше))
	MacOS (версия 10.12.6 и выше)
Пакет офисного программного обеспечения	Microsoft Office (Microsoft Excel) 2007 и
(необходим для чтения списков в формате .xls)	выше
Браузер	– Яндекс.Браузер (версия 23 и выше);
	– Mozilla Firefox (версия 91 и выше);
	– Google Chrome (версия 92 и выше);
	– Microsoft Edge (115 и выше)

Таблица 3 – Требования к конфигурации программного обеспечения

Таблица 4 – Требования к техническому (аппаратному) обеспечению

Компонент	Конфигурация
Процессор	2-а ядра, 2.1 ГГц и более
Размер оперативной памяти	не менее 2 Gb (рекомендуется 4 Gb)
Объем жесткого диска для хранения данных	100 Мб для коша браузера
Экран	с разрешением 1280х1024
Клавиатура, мышь или другое указательное устройство	_
Скорость сетевого интерфейса	От 10 Мбит/с
Канал передачи данных	От 128 Кбит/с

3. Подготовка к работе

Перед началом работы компьютер находится в отключенном состоянии (индикаторы на передней панели системного блока компьютера и экран монитора не горят). В рамках подготовки к работе в Системе выполните следующие действия:

- 1. Включите компьютер и монитор.
- 2. Запустите браузер и в его поисковой строке укажите ссылку sas.ficto.ru.
- 3. Пройдите процедуру авторизации для входа в личный кабинет СМДОО, указав требуемые параметры и нажав кнопку «Войти» (Рисунок 1).

Логин или почта		
Пароль		ø
	войти	
восстановить па	оль или зарегист	оироваться

Рисунок 1. Авторизация

Примечание:

Если введенный пароль и/или логин оказался неверным, обновите пользовательские данные и попробуйте снова пройти процедуру авторизации.

Если Вы забыли пароль и не можете получить доступ, нажмите кнопку «Восстановить пароль» и выполните дальнейшие инструкции. После выполнения рекомендаций, попробуйте войти в личный кабинет СМДОО.

Или обратитесь в службу технической поддержки по адресу support_sas@ficto.ru

4. Находясь в личном кабинете СМДОО, зайдите в раздел «Сервисы» и перейдите по кнопке «Сервис самодиагностики общеобразовательных организаций» (Рисунок 2).

Система мониторинга

- 🔳 Проекты
- И Управление прое...
- 🕑 Аналитика
- О Уведомления
- 🕲 Сервисы
- Э База знаний

Сервисы

Самодиагностика

Сервис самодиалностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении

Рисунок 2. «Переход на сервис»

5. При правильном выполнении вышеперечисленных пунктов отобразится интерфейс Системы с функционалом пользователя с ролью «Представитель образовательной организации» и пунктами меню «Самодиагностика», «Конструктор программ развития».

4. Описание операций

4.1. Самодиагностика

В разделе «Самодиагностика» (Рисунок 3) доступен функционал по прохождению мероприятия по самодиагностике, а также просмотра результатов по уже пройденным мероприятиям с возможностью скачивания отчета.



Самодиагностика

Конструктор программ развития

Рисунок 3. Раздел «Самодиагностика»

4.1.1. Прохождение мероприятия но самодиагностике

 Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице ознакомьтесь со списком мероприятий, по каждому из которых отображается его наименование и сроки проведения, а по уже пройденным – также количество набранных баллов (Рисунок 4).

Самодиагностика

В. Самодиасностика по программам. НОО; основного ОО (В ОО отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью) об 05:2024 - 12:05:2024	Пристронть
1. Самадиагностика по программам: НОО; всновного DO; среднего DO IB DO обучаются лица с. 083, с. инвалидностью: ов 05.2024 - 19.65.2024	Панстрпить
2.Санирдия/ностника по программам. НОС; основного ОС; среднието ОС (8 ОС отсутствуют лица с ОВЗ, с инвалидностью: об 85 3024 - 18.08.7021	Приступить
3.Санкодмагностика по программам: НОО (В ОО обучаются пица с ОВ3, с инвалициностью) об 06:2024 - 19:05:2024	Приступить

Рисунок 4. Блок «Самодиагностика»

2. Выберите необходимое для прохождения мероприятие и нажмите кнопку «Приступить» (Рисунок 5). <u>Каждая из общеобразовательных организаций</u> <u>проходит один вариант самодиагностики в соответствии с Перечнем критериев</u> <u>и показателей самодиагностики Школа Минпросвещения России.</u>

Самодиагностика

89	 Самодиагностика по программам: НОО; основного DO (8 ОО отсутствуют лица с OB3, с инвалидностью) 05.05.2024 - 12.05.2024 	Приступить
S	1. Самодиагностика по программам: НОО; основного ОО; среднего ОО (8 ОО обучаются лица с ОВЗ, с инвалидностью) об.05.2024 - 19.05.2024	Приступить
ŝ	2.Самодиагностика по программам: НОО; основного DO; среднего ОО (8 ОО стсутствуют лица с OB3, с инвалидностью) 08.05.2024 - 19.05.2024	Приступить
S.	3.Самодиагностика по программам: НОО (В ОО обучаются лица с ОВ3, с инвалидностью) ов 05.2024 - 19.05.2024	Пристулить

Рисунок 5. Кнопка «Приступить»

Примечание:

Значки слева от наименования мероприятия показывают его статус: « » - проводится в настоящий момент, доступно для прохождения; « » - было пройдено пользователем, и по нему доступны результаты; « » - сроки проведения прошли, доступ для прохождения закрыт.

Прохождение мероприятия по самодиагностике предполагает последовательное выполнение нескольких блоков с заданиями.

3. Для начала выполнения заданий блока нажмите кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 6).

Пр	ох	ож	де	ни	е															 		_	÷	1	При	ступи	ть к ві	ыпалнан	ию бло) (2)
	ï	z		-		4	1			-70	11	10	12	74	15	26		16.	18			24								
	28	27.	20	29			10	33	34	16	14	ii.	- 14	39	10	41	12	10	43		43									
	9	12	11	14	34	90	-	10	-	40	45	42	63	10		-		is:												
	11	12	52	64		60	87	35	27	10	10	12	91	24	115	-														
"Маги	стре	Льно	е нап	равл	BMM4	анан Энан	ine».	115	158	117	317	ŝ																		

Рисунок 6. Кнопка «Приступить к выполнению блока»

- Сориентируйтесь на открывшейся странице прохождения тестирования (Рисунок 7), на ней отображается следующая информация:
 - наименование блока заданий диагностической работы;
 - текст задания;
 - область для указания ответа;
 - навигация по номерам заданий текущего блока;
 - кнопки для последовательного перехода от одного задания блока к другому;
 - кнопка «Следующее задание» для перехода к следующему по порядку заданию;
 - кнопка «Завершить блок».

Прохождение

	1	2	,	10	5	Ģ	7	q	l ģ	10	5 11	12	13	14	15	16	17	18	12				24													
0.9		-	-	.0		43	-		-	47	-	-	71		12		14		*																	
10.1		42	ŝć,	ы.	÷.		11	14	÷	10	-	-	11	ie.	-		ir.																			
Marine	coart			-		(here	-																													
	1	sur.		****			-						-	-																						
	6	6.4.30	Bori	34	na.	4,1471	s/lp	201	- 9400	4 mi	ugheny.	1.255	- 04	16 A				- 124	Ampro	 2250	ang 1 f	ч. т. <u>1</u> . 2) Э		5 0-1	 	9-9	 -	овнл	(J)ARE)	CA .	 an Lin	-	- H	₩ЖЕ		
		0 06	(4366	ane a	82 - C	4.0C 538	6.77 S	ream	1.1.2	apcer	LTHOR	W 85.228	nocies	Kaler:	B-CA248	aene		16																		
		06	1006	EZINec 9	51021	T 80 787	0 205		-	C-PRT III	ов и и	38.40	CTREMONS	ослы	at ar	et et al-	0<19																			



Рисунок 7. Страница прохождения тестирования

5. Приступайте к выполнению заданий.

Для того, чтобы указать ответ к заданию, найдите соответствующую область в тексте задания и следуйте условиям задания (Рисунок 8).

11

Редпизация учебно-исследовательской и проектной деятельности
(«критическин» показатель при нулевом значинии хотк бы одного на «критических» показателей результат по данноми магистральныму маправлению ОБНУЛЯЕТСЯ «ровень соответсти»». «НИЖ БАЗОВОГО»
O ON VALUES IN TRADITION & DESCRIPTION ROOMSHIT AND RECORDERSISTER ADVISORDED
С Облавсавиет участвуют в реализации проектной явлон исследовательской деятельности

Рисунок 8. Пример задания

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий теста, кнопки-стрелочки или кнопку «Следующее задание» (Рисунок 9).

OX	ож₽	1e	ни	e																																			
•	2	3	4		5	¢	7	6	9		10	11	12	13	٩d	15	. 11	a 1.	7	18	19	2ú	21	2.	2 2	3 3	2-4												
-	16		45	41	4	6	-		-	-17	1		-	10	- 20				1	15	10	11						n											
10			÷.		5	i.	a			-		6	11	й.	- 24			1.7		10	-															3			
стра	лыное	мата	200717	166 740	C3H	арыа	40 × `																																
	will can see																																						

Рисунок 9. Панель навигации по заданиям текста

Номера выполненных заданий отмечаются бледно-серым цветом на панели навигации. Номер выполняемого задания отображается ярко-голубым цветом на панели навигации.

Примечание:

При выполнении заданий блока в панели навигации могут отображаться номера заданий предыдущего или следующих блоков. Переход к заданиям следующего блока доступен только после завершения текущего блока.

6. После выполнения заданий блока для завершения работы с текущим блоком и перехода к выполнению заданий следующего блока нажмите на кнопку «Завершить

12

блок», которая отображается на странице выполнения последнего задания блока (Рисунок 10).

Π	00	хо	ж	де	ни	e																															-	 -]
4			3	3	3	5		3 7	E	1	9 3	0 1	1	• • • •	14	15	16	17	15	19	20	2`	22	23	. 24														
				14	e.			-14		-	-11	-14				4		14		10							14												
			n.		15	-		1	-	10		-11	10	11	14		14	17	-	-	100																		
-5/ka	17 MIL T	рам	2.1408	1 143.21	paan	emite	- 34431	HAND Y																															
	T) KG	D-847-0	5,71944 5,4944	jen ce genea	ોદત કે છે. કર્ય અને અને	epõipia ista Mil	алана: иропе	e da si	ai ap s	(ann)	ындыги	5 301	(pose)	гобра	scalaek	aii (35	r-aice	NU173	ic Oß	3, cu	6-8 .271	лдно	064319	19 3 CH	v	no	ment	* 94	 	 	 -	-	 	 -	-	-			
		He	тро	10,2011	22																																		
	0	Tipe	08033	eres .	ATTEN OF	SILAIS C	ar et	34.55	NR XS	poace	un theil ;																												
		Cito	5624	nar p	101152	(108-2	t stept	HIP-ICT	त्स्म																														



Рисунок 10. Кнопка "Завершить блок"

Примечание 1:

При завершении выполнения блока пользователю выдается сообщение с предупреждением об отсутствии доступа к заданиям завершенного блока (Рисунок 11). Нажмите кнопку «Да», если Вы готовы завершить работу с данным блоком и перейти к следующему, в противном случае нажмите кнопку «Нет».

Примечание 2:

После завершения выполнения блока открываются задания следующего за ним блока, задания завершенного блока становятся недоступными для изменения.

	Превупрежение		
A. I. F. W. S. F. F. S. H.	предупремение	A REAL POINT OF THE PARTY OF	
113 10 10 101 87 88 80 11 391 (1	Pr@dimpi PBd ∠dolanOc v	R REFER	
2	- 12	the state is a set of a	NAUS C
	utoremuzente : 003 :	و ور دون ^م ار دوروس	
Conference a period particular			
4.2 He spanningers Bookeneres sintaument an osceringing chordeneres			
1 Conservation patients (special responsible)			

Рисунок 11. Предупреждение при завершении заданий блока

7. Приступайте к выполнению заданий следующего блока. Для этого нажмите на кнопку «Приступить к выполнению блока» (Рисунок 12).

Пр	ох	ож	де	ни	е																										Love T	ومعلا	. X 86.	 50000 Ge	nana
			. 3	-				3					4	14	16	12			8	e.	27		×.					11							
	16	-	41	41	47	47	1.1	41	-10	47	-	47	-	12	si,		p.	10.	14	17.	14			£4.			1.0								
- 10	41	42	-	10	14	44	ir.	se,	-	14	ų,	4	10	-	-	-	11	14	-			-	554												
-1647	- pi	-	146/1	равич	10.01P -	3,630	CBMP																												

Рисунок 12. Кнопка «Приступить к выполнению блока»

 После прохождения всех доступных блоков работы откроется страница завершения тестирования. Для завершения тестирования нажмите кнопку «Завершить выполнение» в правом верхнем углу страницы и во всплывающем окне подтвердите данное действие (Рисунок 13).

Прохождение

Рисунок 13. Завершить выполнение

4.1.2. Просмотр результатов прохождения мероприятия по самодиагностике

Для просмотра результатов прохождения мероприятия по самодиагностике:

 Перейдите в раздел «Самодиагностика» и на открывшейся странице выберите мероприятие, результаты прохождения которого необходимо просмотреть (Рисунок 14).

Самодиагностика		
	K. Consequent Hermann, HU Transposence of HU accessers (HI B III) III (HI Comparison (HI Comparison (HI L)) HERMANN Comparison HUB (HI Comparison) HUB (HI Comparison)	Decises
	5. Свидарал нестика лю постравания НОО, соновного ОО (6 ОО начал в ОВ 2, с	
	програмизы нОС основного ОС, со ото в ОО алимии с	THETTON
	2 C assequention (in 270 1000) 1000 (index in 270) 1000 (index in 270	Televitienia
	3 Cawloper H HDD 38 00 vitiyeaence	Понступить

Рисунок 14. Блок «Результаты самодиагностики»

- 2. На открывшейся странице будет отображаться следующая информация по результатам прохождения тестирования (Рисунок 15):
 - количество набранных баллов;
 - присвоенный уровень;
 - график в виде звездограммы, показывающий достигнутый образовательной организацией уровень относительно эталонного в разрезе магистральных направлений и ключевых условий;
 - таблица результатов выполненных заданий с отображением полученных за задание баллов и процента его выполнения, выявленных дефицитов и рекомендуемых управленческих действий/решений для их устранения.



Рисунок 15. Результаты прохождения мероприятия по самодиагностике

Синим цветом обозначена эталонная звездограмма минимального порога баллов для получения «высокого» уровня по каждому магистральному направлению.

Красным цветом обозначена звездограмма достигнутых при прохождении самодиагностики баллов по каждому магистральному направлению.

ВАЖНО! В случае достижения «высокого» уровня прохождения самодиагностики, синяя звездограмма эталонного порога баллов не отображается.

Примечание:

При необходимости отключите опцию отображения графика в виде звездограммы, переведя ползунок влево.

3. Для скачивания отчета об итогах прохождения тестирования нажмите кнопку «Скачать отчет» в правом верхнем углу страницы. Файл отчета будет сохранен на жестком диске компьютере.

4.2. Конструктор программ развития

В разделе «Конструктор программ развития» (Рисунок 16) пользователю доступен функционал по формированию программы развития на основе результатов самодиагностики, включая выявленные дефициты и рекомендованные управленческие действия/решения для их устранения.



Рисунок 16. Раздел «Конструктор программ развития»

4.2.1. Внесений изменений в перечень дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и предложенных для их устранения управленческих действий/решений

Формируемая по итогу самодиагностики программа развития включает в себя данные с результатами самодиагностики, а также выявленные дефициты и предложенные для их устранения управленческие действия/решения. Внести изменения в сформированный перечень дефицитов и рекомендованных управленческих действий/решений к ним можно посредством:

- выбора отдельных дефицитов и рекомендованных управленческих действий/решений (исключения не актуальных);
- добавления собственных дефицитов и управленческих действий/решений к ним.

Для использования функционала по внесению изменений в сформированный по итогу самодиагностики перечень дефицитов и управленческих действий/решений выполните следующие действия:

- 1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития» (Рисунок 16).
- 2. На открывшейся странице выберите мероприятие и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 17).

Программы

5. Самодиагностика по программам:	
НОО; основного ОО (В ОО обучаются	
лица с ОВЗ, с инвалидностью)	
08.05.2024	

Ниже базового

Конструктор программ развития

Рисунок 17. Кнопка «Конструктор программ развития»

3. Отобразится таблица с результатами самодиагностики, перечнем и количеством выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в разрезе показателей оценивания (Рисунок 18).

Примечание:

Сведения данной таблицы в дальнейшем выгружаются в файл программы развития.

5. Cax	нодиаг	ностика по програмыам: †	100, основного 00 (В	ОО обучают	гся лица с ОВЗ, с инвал	идностью)		3/14	
	-								
	*	Traipertare putrantizener	Internal Conserver	Rampage .	(Salar Salarana) sangar mene (province) primare	Carlos.	Solupian Paul		
2	1	Terrenting an analysis of Machine States of a Sport of generation in Lagorn and the second states of the	Democratic in produced is relationary to a web pro- st regression and generation.		Management Annual Sector	Characteristics in such	1 200-0	Ren Personal Statement	1
		учавница предова как (2), 15 кавосска предова как (2), 15 ковосска пократива предователина	пулирантіні и п планнарузевникі чузгордит не никова ві планняльнікани раз типні типца ві праняльник работині тода федоральники работині тода праня пла		Management Server	In the second second	1.200219	 Mathematical and the Committee 	
,		Об веланальность и у инбеньение посовбившин в 1584 читоре специальные ва даже сопучаение учин	Срескенена знестепате в Осном		NUTRAN Case	Constraint Point	3 deseiverte	R substantiation	1
	+	Province of the second	Tange and an		official feature	Conceptional Property	4 preserve	R repairs of or and fait planet	
		skis gradenisted	Угаубланная муучанна одного нан булал — год	1	Managements Address Contents	Manifester (mar)	1 Johnson	in president	2

Рисунок 18. Таблица с результатами самодиагностики, перечнем дефицитов и управленческих действий/решений к ним

4. Для просмотра перечня дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики, и рекомендованных управленческих действий/решений к ним нажмите на кнопкустрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 19). В раскрывшейся строке для конкретного показателя оценивания в столбцах «Дефициты» и «Управленческие действия/решения» отобразится перечень дефицитов и предложенных управленческих действий/решений, соответственно.

. Самадиа	сностява по программа	ы: HOO; основного 0	00 (B 00 véy	чаются лица с ОВ	3, с инвалидностью	1	Conter	
		All (See 4 and) Second and the second Constraints of the second Adaptitude of the second Ad						
	училонициански училонин скосубликински училонин скуртаниция как < СФВЗ	Обясовники) поляком		New Server	Manager Second	1 Seesans	(Name of the Design of the De	-
	Construction and construction of particular based descent of \$400° or descent of the second methods	Pauge ser plant		sázir véc Pysishingve Uth	Standards and	a president		
¥ 1	Inglanus strengt	A subserve is equivalent space (- Artificiant sound are subserved) of a re- action of a subserved of a re- sound are subserved of a (a subserved) with a subserved of a (a subserved)		Mara, tobhanos	Tank any period Pages	4 Editoria Augo consume solitor for the expression of the expre	 Conservation (and particular lightment) 	

Рисунок 19. Кнопка-стрелочка

5. В таблице автоматически сформированной программы развития выберите показатель, по которому необходимо добавить собственные дефициты и управленческие действия/решения. Для перехода к функционалу добавления дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «карандаш» (Рисунок 20).

5. C	амо	диагн	остика по программам: н	IUU; OCHOBHORO UU (BI	ОО обучая	этся	лица с Обз, с инвал	идностью)			
	q.	~									
			Псиселетели оценицания	The Ender HE (TOK.83417E/SP	Баланын оценка	1	Магистральное направление / ключеере усповня	* NATRESAM	Anderson of Vision Designation	securities Testication)	_
	>		дайталыности Даймалынасти (*Конти-Касакы - Показаталь)	Обучающиеся не участвуют в резлизации проектной и/или исоледовательской двятельности	0		Масистральное насравление «Значке	Образовательный процесс	9 205449706	26 Действий сешений	
		2	раблика програмик по учлёные продектац (1–1) классы) («критический) показагель)	100% учатляни используют постраимах учабных портраимах учабных сланярузные разультаты исторыя не накес соответствующих содержание и планярузные разультаты едародания срабоная программа учабных предматов	, ,		Алагыстралынон настратленин «Зыанан	(Approximation of the second states of the	0 Дафицитов	Дейстани общени	
	>	.0.	Сбеспеченность учебниками пособуямая, в том специяльными учебныками и чебныки пособниками для обучающихся с ОВЭ	Обеспечено учебниками в полнові объяме	8		Могистральное направление «Зна	dimensioner forund	3 Estuaria	C Prophesican anti-ant discourse	đ
		1	Применения электромных образовательных ресургов (ЭQPI из федерального	Брядусынтряно	1		Масистральное направление «Эн	Olonarrowa iji wi	a grandeni	 PERMIT PROPERTY AND INCOMES. PERMIT PROPERTY AND INCOMES. 	
	2	3	услубленик традиятов Услубленик традиятов	Упрублитичное одного мак болев пувдне тов реализуе гов не кенчон чем в одном язвос в однон из			Waterparkets angularities (Johnson	DT DTP 88 21 17 Semiler 19 1 Land	è dissorre	33 States even	0

Рисунок 20. Вызов меню

1. В открывшемся окне «Дефициты и Управленческие действия/решения» можно добавить дефициты с помощью нажатия кнопки «+Добавить» (Рисунок 21).

	Пофициты и Управлениеские лействия/пешени	D D		C Carron and an
замодианистика по пр	Дефициты и эправленческие деиствиятрешени	174		
Q				
in constants	HART BRANCHAMMER & CHICOMMA E DOCTORY E DOCTORY AND A CONTRACT ADDRESS		Service - Design	Aunitoria Saintauri
1	Неррстаточные работа ло формированию интереса и и обученощихся к	4	Tangana .	
3 3 Washington y with the second seco	Розведение работы инфиретальной протокой потокой и обликающинах к, родительные (закончиная прадстанных и ваз ностя назника учабление спедовать склон и деятальности каритоника об ОС общаят.	-	9 Дефецется	26 manuar 0
Barbé-suar, Pipitin	 Повещиние нативации обучающи ися черка использования редопиных дантательст, ти 	-	D another of	0
yerteuet rights snacoail i-spe	 Разрешника и подгатовки к исследователя деятальности 			
HOR ADD THE ADD	Провеленника «Проведенских конструкций» мариализация мариализация и краевала верераланные меродорими алех наровательных и профекты и разлитализация профектали различитали и профекты и разлитализация профектали.			
	Навостаточная работа по моливеция педеллгия к осуществлянию исследовате высиов проектной даятельности обучаноцится			
Particles and and	Актурализация шер маралиносо и материалиного с тинистиросо педагото в когранстваниемо дияталинисти обучелиции са		E fattairea	A manufacture of
e Calify	На сладанны мата. Поно, тахничногина условые для развития исследобот проектной даятельности			
d Research	 Обеспекиение изтернитьно гениинасках угловий для развития исседсивательское и проектика. 	147	e presente	P. Veryanterson cast game result (pressure of
23/CPF1 of 5 254(5)(Frank	M + +	10		
or gethinks fip	+ 20Gesers		9 200-000	23 propagation wills

Рисунок 21. Кнопка «Добавить»

 Внесите собственные дефициты, после чего нажмите кнопку «+» для возможности внесения управленческих действий/решений. После внесения дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку «Применить» (Рисунок 22).

5. Самодиагностика по пр	Дефициты и Управленческие действия/решения			C Character a publica
Q	 Включение в рабоние программы учейных предметов. испладовательских и простных нероса и витереса и витер		Aldennes Prod	
-enditutativeCross ubogatumotic@ vecualcomater -enduteserfax *	 ва народни вланин наконными представительно о ва народни нависи римобно исстрабравательной и игровиться деятельности и компонента ФГОС общего обсазование Повышение могнеация обучын двяхся чарита всогользование различны, фотмотов технология всследователноской и одеятельности 	900	9 Дефицится	26 управленитеркио действий праценији
чел ползация в сверсных прост следских (закри следских) (закри	 ны подлотоени к исследовательской и проектиой Приволение обучающихся к ви утрыциольных краваны фидеральным мероприятиям исследовательской и проектиондаятельности 	eric	0 Inserves	0 Угравликчетини Динттени
8	Недолльточная работы по мотивации педагагов є фокциєстьленно исследовительскою проектной деятольного їх сбучающинся. — Актуализация міво морального и материального с такулирования			
области на конск пол ексти по слиция ичебенования и пособичания и	паддагото в к осуществлению последовательнов (проектном они елиности вору Не созданы материально-тозничноские условия для раземтия исследоватя проектной даятельности. Обаспичение материально техничноские услоема для рызвития	900	S Jeskymos	8 yrossashu chay
с ови Примянирния ; (8СРГ из феде		wig	8 papers	0 Sopaechininecents Джастает - секценний
Утлубление і опрельних пр	- Arthumers - Reserves	***	F Jejourer	23 Rever Barr (Doctored R

Рисунок 22. Внесение дефицитов/рекомендаций

3. Указанные дефициты и управленческие действия/решения будут добавлены в программу развития. Для просмотра внесенных дефицитов и управленческих действий/решений нажмите на кнопку-стрелочку в левом столбце таблицы (Рисунок 23).

юд	иагно	стика по программам: М	ЮО; основного ОО (В (00 обучаются	а лица с ОВЗ, с инвал	идностью)		G ten	****
	• ;	Поназетели скренивания	Here we have been a second the second	Same 1	Магистральное млоневое 5	Крыперей	delearce + Press prome	to screen and crashe	
]	*	(наритрыескийн токалагасы) нассаадсаагасасасаса Рамлинаа Адестепьности Рамлинаасысасаса	Обучающиеся не учиствует в п/очи исспедовательской деятальности	*	Манистральное направление «Знания -	Образнавлічльный грациен	10 Якфицатъ	JD Generation - Realised	1
	2	Реали зация (расучая прогознам по учебнам продектав (1-11 класть») (керитяческай- привааталы;	100% учителяй искользуют программы программы средантик содигальное и познаточные результаты исторог не чакал содигальные результаты и познаружные результаты факцияльные ребоных предлягов		Манстралион направлена «Значен	. Збраживательным ормансс	0 £x	A statement	
	3	Обесльчинны, ть учебнявшин и учейныши пособении, II з ты сусбанизани и учебными пособения для обучающихся с 083	Обестение учествание в галном осъеме		Marie Spanner Hypotherman (Septem)	Summersed space	5 detectes	 Encaption of cause Encaption of cause 	Ø
	*	обдалаваан елиник унсупсов (ЭСР+ из	Panagrama (piene	1	Manifestation (angularised (Science)	Management of an	b delatarios	t reneration and the second	
		ти лубленнов изучение отдельных пьадмятов	Утлубличнос итучиние царого или более покаметов размауется на манетов ваном аласов одной их паралиетий со 2 по 9 класс	5	Магіястральная напізналічная «'знаніні -	общинали не Апроило:	9 Бефецит	23. Управлянных ких разло экой соканные	1
		Вылитация и соблюдение сибснания похального иста, рагламентирующего формы, порядок, пярасдачность	100% унителей и клании управлениясый колании шеллик собладают товбивания лаявланиго жезу,	1	Management Personal Common	ивыен пашеной констренение сектомир сценки констре обсолование	1 Departs	 Figure error and the off (pressed) 	

Рисунок 23. Кнопка-стрелочка

4. В раскрывшейся строке с выбранным показателем в столбцах «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» будут отображаться добавленные дефициты и управленческие действия/решения (Рисунок 24).

юдиалностика по программам: НОО; осно	виого ОО (В ОО обучаются лица с ОВ)	с инвалидностью)	() Data
			Algune canadid, togenerated (permeasure togenerated (permeasure togenerated (permeasure togenerated (permeasure) togenerated (permeasure) togenerated (permeasure) dynamics and (permeasure) dynamics and (permeasure) togenerated
			including particular of a
		Homosonia Constructional Activity of Statements of Statements (Statements) and Statements of Statements)	Activities and regenerations and any approximate of any approximate any approximate any approximate (approximate) (approximate) (approximate) (approximate) (approximate)
		The Difference Contraction period	Objectment Apropriet Sectors Sectors Sectors Sectors Sectors Sectors Sectors

Рисунок 24. Добавленные в программу развития дефициты и рекомендации

Примечание:

При необходимости удаления ранее добавленных дефицитов или управленческих действий/решений в соответствующем столбце таблицы нажмите на значок «карандаш», в открывшемся окне «Дефициты»/«Управленческие действия/решения» напротив дефицита или управленческого действия/решения,

который требуется удалить, нажмите кнопку « U » и далее нажмите кнопку «Применить».

n.

5. Для формирования итогового документа по завершении составления программы развития нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 25). Файл документа будет сохранен на жестком диске компьютере.

M	одиагн	юстика по программам: н	IUU; OCHOBHOFO UU (B (000948030	ся лица с Орэ, с инна.	пидноствю;		Ci casa	40 10 1000
á,	-								
		Constrainty inpositions	Searceant floxadatere	Sartana Signala	Addressing and the second seco	formul.	Цанкольна Узраяля нашения	nendersenen föllener allen ett	
	1	Розлитиците декупальности (инфитическийн приссигетли)	Обучаныранся не участвуют а реальные проестные ебона воследовательской двятельности	0	National American	Official and tensor in the	10 Basesettos	10. Уляради столеското Себе Рана) / запиштане	1
	*	Реализиция рабочал программи по учабных правон сал (i-1) показаления	100% учетелтяй используют програмавы учейных продывляют с сдерба внемя и польноученым полутититы воторые за нологе соответствуятиих - сдерби внемя в польноучеными, за уло а соо екструктычки с пользо подправые учетскихо п (нармя 200		Marine Spinoren Antonio Marine	Образиетел (ньо Кула	1 Longer	C Angularian data	
5	*	Обеспечалисть учебникани и на учабнитатич и учабными пособники для обучыкарося с 083	Обестикника учиднестики в поличика учиднестики в	Y	Масистральнов	Operation and respect	5 Дабанцитиц	6 Youshermann	1
	•	Правенные электронных образовлетельных ресурсов 1904 из ферерального перечня	Ррадуснограно		Магистральные напузылание «Энаннін	Образовательнын п.	i primeria	1 Controlper pressed internet	
		วรัสพุรีภอติออง แปรงอินอง อารีเลสองอาร เป็นสีร้างองรอ	Чтиубленися илучинии сцентст вля боние предлетов реглафитов на мунее чана е горна влассе сонта из	1	Малистральной	Обраницительный	9 Annation	23 . 2/15.488/merre@51048	1
		Ризлинация и собензалине требования послевного сисса, регитичентирующаето формы годищов	90695 учителой и членов контекции виковы собтоцияот гребовыния ионание с мета	1	Мадзан (р. олан те напузиаловние (к. Энончист	Францениера сни ис объективной скутра спостсял осекто как общискати	0 Девноча	Q +74	

Рисунок 25. Кнопка "Скачать шаблон"

4.2.2. Формирование программы развития

Для формирования программы развития выполните следующие действия:

- 1. Перейдите в раздел «Конструктор программ развития» (Рисунок 17);
- 2. На открывшейся странице выберите мероприятие, по которому необходимо сформировать программу развития, и нажмите кнопку «Конструктор программ развития» (Рисунок 26).

Программы			
	1. Самоджет ностин в школьц осущае таллающай обучения по программая: НОО, ОСО, СОО (в цене) ОБУЧАЮТСЯ лицае с 063, е иншаляценостью) 23 из.2074	Durowal	о развития
	5 Семедилгностина по программам) НОС; асновного ОО (8 ОО обучаются пиця с ОВ3, с нивалидностью) Об 05.0014	Ниже базового	конструктор программ развития

Рисунок 26. Кнопка «Конструктор программ развития»

3. На открывшейся странице с результатами самодиагностики, перечнем выявленных дефицитов и предложенных для их устранения управленческих действий/решений в правом верхнем углу нажмите кнопку «Скачать шаблон» (Рисунок 27).

нрог Сам	раммы одиаги	ностика по программам:	НОО; основного ОО (В)	00 обучаюто	ся лица с ОВЗ, с инвал	идностью)		() Coas	the anti-
à	-								
	44	Travanetietter ogenweiteren E	Juanese footsered	Балльна» 938-яга	Маскоссызальных направления / илистиации - условие	критерий	Дефицаль и Уарацая	inner -nu Buger e	
>	*	Реальзация учебно- исследзватёльскы и проектной деятельности (ккритический» похаалиясы	Обучающиеся не учыствуют в реализации проектной и/или исследовательской реятельности	4	Магиц (ральное направление «Знание»	Образоватальный процесс	10 Angelar	30 хоравленческая дерогаей / засцения	0
	1	Реализоция ородами по рабочих программи по учебных преджетия (H11 илассая) (чаретачаеский» прячаателна	100% учетелей используют прогозмать учебных принцалеть, содержиние и плыварузмый рекультеты колорых не виже соотается учишах содержания и плыварузмых разультетов федеральных разбунах прогодимы учебных придалетов		Мыгистральное напрафление «Энание»	Ображеватыный процесс	0 Дофицикой	 Управленческих диропаний сиханний 	
		Обас печаниссть учабниксвая учебными поссбенями, в том чесля: специазывани учебниками и учебными пособана для обучающиес с ОВЗ	и. Объслечено учебнитани Б полном объеме 4		Малыстральное направление - Экеніке	Образоватичных процист	7 Digenetis	Magang anaway buta	1
		Приманание электронных образовательных ресурсов (90Р3 из федерального перехня	Floggicthor United	4.	Масистральное направление и знание п	Образов сплыный процес.	0 Linguagetini	0 Управлівника в страника Дерістення і страника	
*	*	этлүблөннов изучична отдельных соединтсе	Уплубленики изучение одного или болие предметов резлизуется и из менев чем в одном клесов одной яз парваленен са 3 по 3 класс	t	Магастранног наруальнос (Эконто-	Obstant in Send Table 1	3 Januaria	23 repairmenter gebrigde (patreas)	0
		Риализация и соблюдания требований лоншланого акта ригламентидующиго формы лиридок, лериодичность таниците изветело ак	100% учиталей и чление утравленчесной команды чиколе собладант тунбовкни посыбаного анта посыбаного ита	90	Милистраланон ноправление – Ун	Э үнкцион цоодун Изволгионон элэгрөнсги	0 Sideartis	d implementary) and the (improve)	

Рисунок 27. Кнопка "Скачать шаблон"

- 4. Файл шаблона программы развития с заполненными сведениями о результатах самодиагностики, выявленными дефицитами и рекомендованными управленческими действиями/решениями к ним будет сохранен на жестком диске компьютера, а в интерфейсе появится кнопка «Загрузить программу».
- 5. Откройте загруженный файл и заполните поля, которые не были заполнены автоматически.
- 6. По окончании заполнения распечатайте программу развития, поставьте печать и подпись уполномоченного лица и загрузите файл в Систему в форме .pdf нажатием

нлымда	остика по програмываы: Н	100: основного 00 (8 I	ОО обучаю	169 Л	ица с ОВЗ, с инвал	идностью)	D press	- sature D more	
	Transmissi Sylveynee	Stream Statements	Service Same	1 .	antina cateros - secondo -	Kinitalpud	Supervise Flore	nen and the "Death And	
1	Ризликавшен унибло- носладов взалиской и (римпельности) Анаритенескаем Инадартелы)	О в реаллондие проектися есили исследевсятьльской деятельноста	٥		What do 75 Ladouwe of	Oly-40-September	to James	Million Constants	1
3	Patenurssum (reging simeriste	рынгалай аспользуют осодарж вын а по ризунот пое программа учабных покаматов			Na a tanan nggarang planan	Open and the of Council	è demontre	 Equipments antrust (impost) 	
1	с - 989 Заведниката и Анерниката и	contexts of sense		3	tite to be send	Office and a constant of the second	1 Longourna	 Support of the second se	1
1	Egonadompolay army typologica 1979 Wa Depol-Hak	Ранду, мотрана,		3	Ctpanar-98	Оцражны почено почено.	t benerie	C. Competences	
5	21:1946/14:носте Маучанкие	Услубнение каучение цаноло зини балее коаданстие реализистся на накнае нам в со 2 по 9 класс	•		Мастик Уулирыном	discourses of these c	i benera	B ingeneratives	C
	еция рыла чрабования посыларния начирающих формы оция рыла	100% учиталай и чланов управленческой колински анкали соснащают тресклание			Ally of Systems	Remainson and an operation in the second and the second conference in a second to be religious to search and second to be a second to be a second second to be a second to be second to be a second to be	1 Schwere	Long and	

кнопки «Загрузить программу» (Рисунок 28).

Рисунок 28. Кнопка "Загрузить программу"

Примечание:

После загрузки программы развития в Систему появится возможность скачать ее нажатием кнопки «Скачать программу» или заменить файл программы (при необходимости) нажатием кнопки «Заменить программу» с последующим выбором и загрузкой нового файла.

195	цаность	(O)						arner Walkingertall	
	-	Transformer approximate	Revent Saddran	Serveral 1	Management metalogement i suprastro (provinse	former	parent and	increased which they	
	1	Promission (sufficient technique rescuent) e framerical generation (sufficience)	Decomparts or postdated is tractingen trace-tail states includes and and according to the second		Address Statements Address Statements	Myrenythevi Soani	in present	M. Contractor	1
	Ŧ	Proceedings (page) could inform the page on a profiling registering (P-1) information information (constraints)	100% учёляний жилолизики; пригоданных учебных, пригоданных учебных, пригоданных и разлутите и планных училых разлутите и планных училых разлутите и		Meridensen Mensensen Genere	Successive de la const	Y Selector	V spaceware, And the Darrest	
		ელექნებიდიოდიი ები დეყოფიადებიე A	And a second secon		and a spectrum	Spanner and a spec	Cannund	10000	1
	+	Parameters and conservation of the second se	Предусилтрано	1	Manufacture and Address	Characteristics.	4 America	1700 contest	
	1	Contractor Statement	Podrimum ny men agers an form tragarità metroperte si anno ano i tarre tonin tagoil ac	1		Third Street Science	4.200arit	0.170000000	1

5. Аварийные ситуации

При сбое компьютерного оборудования следует самостоятельно или при помощи технического специалиста восстановить его работоспособность и после выполнения действий по подготовке к работе, описанных в разделе 3 настоящего Руководства, продолжить работу в Системе.

6. Рекомендации по освоению

В случае возникновения вопросов по взаимодействию с Системой рекомендуется воспользоваться информацией, размещенной в настоящем Руководстве или обратиться за технической поддержкой путем направления письма на почту uo@edu.ru.