

МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

Справка

по итогам мониторинга выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО

Цель проведения:

выявление уровня сформированности базовых компетенций учителей, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Сроки: февраль 2023г.

Исполнители: заместитель директора по УВР: Джамирзаев А.Г.

В целях реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО, согласно Плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» на 2022-2023 учебный год в феврале 2023г. проведено анкетирование учителей среднего общего образования на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2023 г. № 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- Муниципальной модели оценки предметных компетентностей педагогических работников образовательных организаций Ножай-Юртовского района Чеченской Республики;
- Плана по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» на 2022-2023 учебный год.

Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций учителя:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Мониторинг производится по следующим показателям:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов:

- доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов;
- доля педагогов по каждому из видов дефицитов от общего количества педагогов.

1. Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 9 педагогических работников МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара».

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Пройденные КПК	Ожидаемые сроки КПК по вопросам реализации обновленных ФГОС СОО
1.	Мусанипова Седа Идиहाжиевна	Русский язык и литература	2021-2022г	Июнь- август 2023г
2.	Гиримсултанова Заира Саламбековна	Родной (чеченский) язык и литература	2021-2022г	Июнь- август 2023г
3.	Кайсаров Магомед Майрбекович	Математика	2021-2022г	Июнь- август 2023г
4.	Зелимханова Айзан Гиланиевна	География, Физика, астрономия,	2021-2022г	Июнь- август 2023г
5.	Дибирова Заира Байалиевна	История	2021-2022г	Июнь- август 2023г
6.	Кайсаров Майрбек Абдулсолтанович	ОБЖ	2021-2022г	Июнь- август 2023г
7.	Адуева Селамат Ибрехимовна	Иностранный (англ. язык)	2021-2022г	Июнь- август 2023г
8.	Сайдарханова Роза Арбиевна	Биология, химия обществознание,	2021-2022г	Июнь- август 2023г
9.	Джамирзаев Аджан Гапирджанович	Информатика	2021-2022г	Июнь- август 2023г
10.	Эльсаров Беслан Байтаевич	Физическая культура	2021-2022г	Июнь- август 2023г

Особенностью проведения мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Исходя из анализа представленных анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по четырем областям:

- в области предметной компетенции,
- в области методической компетенции,
- в области психолого-педагогической компетенции,
- в области коммуникативной компетенции

1. Анкетирование

Анализ результатов анкетирования выявил следующее:

4 из 10 (40%) процентов учителей школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Учителя владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся, владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся; 3 из 10 (30%) учителей школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Учителя умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения; 3 из 10 (30 %) процентов учителей показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Данный педагог испытывает затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учащихся, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

2. Собеседование с учителями СОО

Первый из семинаров, посвящённых ознакомлению с содержанием обновлённых ФГОС с педагогами проводился в ноябре 2022г, чтобы установить, насколько они ознакомлены с особенностями обновлённых ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили, что 70% учителей знают особенности и отличия, обновлённых ФГОС.

3. Инновационная деятельность

Большинство педагогов понимают необходимость самосовершенствования и саморазвития.

Инновационная деятельность педагога зависит:

от уровня **личностной** готовности педагога к этой деятельности, совокупности качеств педагога, определяющих его направленность **на** совершенствование собственной педагогической деятельности:

-личностных (работоспособность, готовность к творчеству, **высокий** эмоциональный статус);

-специальных (знание новых технологий, **овладение** новыми методами обучения, умение анализировать и выявлять причины недостатков, находить актуальные проблемы образования и реализовывать эффективные способы их решения), существующих в конкретном образовательном учреждении условий:

-благоприятный морально-психологический микроклимат и творческая атмосфера;

-помощь в получении информации об инновационных технологиях; содействие администрации учреждения отношениям сотрудничества педагога с обучающимися и коллегами правильный отбор наиболее значимых стимулов в соответствии со спецификой их взаимосвязи и с учетом влияния барьеров.

Выводы:

1. 70% учителей имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций, знакомы с новым ФГОС СОО.
2. 30 % учителей нуждаются в КПК.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Джамирзаеву А.Г.;

-продолжить цикл обучающих семинаров по обновленным ФГОС СОО согласно плану ВСОКО (ВШК) школы и плану методической работы с утверждёнными в нем изменениями;

-провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 25 мая, результаты проверки представить на педагогическом совете 31.05.2023 г.;

при необходимости внести изменения в мае 2023г. в план-график КПК с учетом потребностей педагогических кадров.

Заместитель директора по УВР:



Джамирзаев А.Г.