Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Зандак-Ара»

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

протокол № 4 от 12.04.2025

Директор МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

У.Б.Эльсаров

Приказ № 28 от 14.04.2025

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Зандак-Ара» за 2024 год

с.Зандак-Ара, 2025г.

Содержание

1. Аналитическая часть…….. 3-21

1.1. Общие сведения об образовательной организации……..

1.2. Система управления организацией……

1.3. Оценка образовательной деятельности……

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся…….

1.5. Оценка организации учебного процесса…….

1.6. Востребованность выпускников……..

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения……

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……

1.9. Оценка материально-технической базы…….

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» 21-26

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

3. Выводы ……. 26

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ««Средняя общеобразовательная школа с.Зандак-Ара» (МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»)
Руководитель	Эльсаров Увайсар Байтаевич
Адрес организации	366238,ЧР, Ножай-Юртовский р-он, с.Зандак-Ара, ул.А-Х.Кадырова, 16
Телефон, факс	8 (928) 787-44-01
Адрес электронной почты	adgand@mail.ru
Учредитель	Администрация Ножай-Юртовского муниципального района
Дата создания	2007 год
Лицензия	Серия 20Л02 № 0000956 от 29 февраля 2016 года регистрационный номер 2594, срок действия бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20 А 02 № 0000373, регистрационный №1041 дата выдачи 21.10.2016 г., срок действия до 21.12. 2023 г.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» осуществляется в соответствии с лицензией №0000956, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 29 февраля 2016 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией 20 А 02 № 0000373, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 21.10.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

Наименование ЛНА примерное, уточняйте название своих ЛНА

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о формировании оценочных средств;
7. Положение о нормах оценивания по учебным предметам.

Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» в 2024 году завершена в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021 с учетом ФОП.

Система профориентационной работы

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Мир профессий» (2-4 классы), «Россия-мои горизонты» (6-11 классы).
3. Посещение обучающимися организаций среднего профессионального и высшего образования Чеченской Республики, дней открытых дверей, ярмарки профессий.
4. Проведение занятий в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры».
5. Был организован просмотр уроков Проектория.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-Моя школа, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Самоуправление
- Профориентация

2) Вариативные модули:

- Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики
- Школьные медиа
- Дополнительное образование
- Детские общественные объединения и волонтерские отряды
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьный музей
- Трудовое воспитание

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- *Гражданское воспитание.*
- *Патриотическое воспитание.*
- *Духовно-нравственное воспитание - Эстетическое воспитание.*
- *Физическое воспитание.*
- *Трудовое воспитание.*
- *Экологическое воспитание.*
- *Ценности научного познания.*

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном»,
- «Грамотный читатель»,
- «Спортивные игры»,
- «Орлята России»,
- «Тропинка к профессии»,
- «Проектная мастерская»

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном»
- «Россия – мои горизонты»
- «Формирование функциональной грамотности»
- «Тропинка к профессии»
- Спортивный клуб «Олимп»
- «Юные таланты»
- Школьный музей
- Клуб говорение на английском языке

На уровне среднего общего образования:

- Разговоры о важном
- «Россия – мои горизонты»
- Спортивный клуб «Олимп»
- Школьный театр «Юные таланты»
- Российское движение детей и молодежи
- Волонтерское движение
- Школьный музей

Дополнительное образование

- «Шашки»
- «Школа безопасности»

Коррекционная работа

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» нет обучающихся с ОВЗ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» была организована и осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели						
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обучся	%	обучся	%
Количество обучающихся 4-го класса на начало учебного года	16	14,4	7	6,4	11	11
Количество обучающихся 4-го класса на конец учебного года	16	14,4	7	6,4	11	11
Из них: переведены в 5 класс	16	100	7	100	11	100
окончили на “4” и “5”	8	50	5	71	4	36
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	*Результаты* ***подготовки*** обучающихся в **рамках ВПР**		Качество подготовки выпускников **по результатам годовых оценок**	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	11	Русский язык	100	83	100	64
		Математика	100	84	100	69
		Окружающий мир	100	83,4	100	79
		Средние значения	100	83,5	100	70,7

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	10	9	10	9,2	12	12
Количество выпускников на конец учебного года	10	9	10	9,2	12	12
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	10	100	10	100	12	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	10	100	10	100	12	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	6	60	1	10	6	50
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	10	Математика	100	25	100	45	100	27
		Русский язык	100	22	100	65	100	27
		Среднее значен.	**100**	**23,5**	**100**	**55**	**100**	**27**
2022/2023	10	Математика	100	58,1	100	89	100	61,8
		Русский язык	100	70,9	100	53	100	72,7
		Среднее значен.	**100**	**64,5**	**100**	**71**	**100**	**67,25**
2023/2024	12	Математика	100	57	100	88,7	100	89
		Русский язык	100	59	100	63	100	64
		Среднее значен.	**100**	**58**	**100**	**75,9**	**100**	76,5

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество выпускников на начало учебного года	**6**	**5,3**	**4**	**3,7**	**2**	**2**
Количество выпускников на конец учебного года	**6**	**5,3**	**4**	**3,7**	**2**	**2**
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	**6**	**100**	**4**	**100**	**2**	**100**
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
окончили 11 классов	**6**	**100**	**4**	**100**	**2**	**100**
окончили с медалью «За особые успехи»	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
окончили на “4” и “5”	**0**	**0**	**2**	**50**	**1**	**50**
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	6	47	0	0	0	0
Математика	6	18	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	1	5	0	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0

География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
2023						
Русский язык	4	48	0	0	0	0
Математика	4	12	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0
2024						
Русский язык	2	48	0	1	0	0
Математика	2	13	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	**Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)**	2023/2024_ уч. год	
		Кол-во уч-ся	**%**
обучающиеся – участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	18 2 0 0	17,8 1,8 0 0
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный	0 0 0 0	

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	**Учебный год**					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	**предмет**	**место**	**предмет**	**место**	**предмет**
Муниципальный	2	литература	2	литература	3	Чеченский язык
Региональный	0	0	0	0	**0**	**0**
Федеральный	0	0	0	0	**0**	**0**

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» имеется 6 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 биологии, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинет технического труда (мастерское), а также большой спортивный зал, школьный музей, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м2. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе кабинета школы для дополнительных занятий, а также учебных кабинетов, спортивного зала, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	2	0	8	0	6	6	0	0	0
2023	10	3	0	7	0	4	4	0	0	0
2024	12	9	0	3	0	2	2	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельность, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Эльсаров Увайсар Байтаевич	общее руководство деятельностью учреждения, создание условий для организации учебновоспитательного процесса	ВО Химик	21	21	-
2	Зам. директора по УВР	Джамирзаев Аджан Гапирджанович	решение общих проблем управления образовательным процессом в школе. Чеченский язык	ВО Учитель чеченского языка и лит.	19	19	-
	Зам. директора ВР	Кайсаров Майрбек Абдулсолтанович	решение общих проблем управления образовательным процессом в школе	ВО История	19	19	-

3	Зам. директора ИКТ	Каимова Зайна Дадаловна	решение общих проблем управления образовательным процессом в школе. Информатика	ВО Учитель английского языка	24	24	Первая
	Завхоз	Дайсаев Амар-Али Тимир-алиевич	Организует текущее и перспективное планирование укрепления материальной базы образовательного учреждения	Среднее	15	-	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	5	1	10	0	0	0	0	5	5	0
Начального общего образования	4	0	4	0	0	0	0	0	2	0
Основного общего образования	4	1	8	0	0	0	0	3	2	0
Среднего общего образования	1	0	2	0	0	0	0	2	1	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	4
2.	Социальный педагог	1	1	1
5.	Медицинский работник	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спецтов	Колво пенсионеров	Вакансия
Учитель начальных классов	4	4	0	4	2	0	0
Русский язык	2	2	0	2	1	0	0
Математика	2	2	0	2	1	0	0
Чеченский язык	2	2	0	2	1	0	0
Английский язык	1	1	0	1	0	0	0
История	1	1	0	1	0	0	0
Биология	1	1	0	1	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
Химия	1	1	0	1	0	0	0
Обществознание	1	1	0	1	0	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
Физика	1	1	0	1	0	0	0
ИЗО	1	1	0	1	0	0	0

Музыка	1	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	0	0
География	1	1	0	1	0	0	0
ОДНКНР	1	1	0	1	0	0	0
ОБЗР	1	1	0	1	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Гиримсултанова Заира Саламбековна	Учитель чеченского языка	Лучший учитель чеченского языка	

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 4096;
− обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
− обращаемость – 25 единиц в год;
− объем учебного фонда – 2761.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2761	2761
2	Педагогическая	30	20
3	Художественная	840	100
4	Справочная	195	85
5	Языковедение, литературоведение	8	5
6	Естественно-научная	6	3
7	Техническая	3	2
8	Общественно-политическая	5	1

1.9. Оценка материально-технической базы

1. **Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) -** Типовой
2. **Количество учебных кабинетов:** 6 их общая площадь: 256 кв.м.
3. **Наличие предметных кабинетов (указать какие): (**1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 биологии, 1 кабинет ОБЗР, 1 кабинет информатики и ИКТ, кабинет обслуживающего труда (кабинет технического труда)
4. **Наличие библиотеки:** библиотека с читальным залом
5. **Наличие спортивного зала:** спортивный зал
6. **Наличие спортивной площадки:** есть
7. **Наличие актового зала:** нет
8. **Наличие помещений для кружковых занятий (**школьный музей**)**:
9. **Наличие столовой:** есть -число посадочных мест: 45

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	**33**	**11**
2.	Количество компьютеров в учебных классах	**8**	**2**
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	**1**	**1**
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	**1**	**1**
5.	Количество принтеров	**4**	
6.	Количество проекторов	**8**	**3**
7.	Интерактивных досок	**8**	**3**
8.	Количество компьютерных классов	**1**	**1**

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (*с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.*);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. **Основными мероприятиями ВШК являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

- Итоговая промежуточная аттестация на конец 2023/2024 учебного года по годовому учебному плану;
- Региональные проверочные работы в 1-3 классах; - Региональные проверочные работы в 4 классах;
- - ВПР с 4-8 класс.
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/2025 учебного года;
- Региональное исследование 1-го класса.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ с.Зандак-Ара»

N п/п	**Показатели**	**Единица измерения**		
1.	**Образовательная деятельность**			
		2022г.	**2023г.**	**2024г.**
121.1	Общая численность учащихся	**111**	**108**	**101**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42	38	38
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58	64	58

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	6	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43	42	49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	**7,6**	**7,8**	**8,3**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	**7**	**8**	**4,0**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	**48,5**	**58**	**54,3**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	**39,7**	**27,05**	**16,1**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	**0**	**0**	**0**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	**0**	**0**	**0**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	**10**	**10**	**12**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	**6**	**4**	**2**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	**49**	**55**	**61**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	**0**	**0**	**0**
1.19.1	Регионального уровня	**0**	**0**	**0**
1.19.2	Федерального уровня	**0**	**0**	**0**
1.19.3	Международного уровня	**0**	**0**	**0**
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**3**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**3**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	**0**	**0**	**0**

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**15**	**16**	**16**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**5**	**5**	**5**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**5**	**5**	**6**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**8**	**10**	**10**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**8**	**10**	**10**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**5**	**5**	**5**
1.29.1	Высшая	**0**	**0**	**0**
1.29.2	Первая	**5**	**5**	**5**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	**4**	**5**	**5**
1.30.2	Свыше 30 лет	**0**	**0**	**0**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**12**	**13**	**14**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**3**	**3**	**3**

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**15**	**16**	**16**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**14**	**15**	**15**
2.	**Инфраструктура**			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,11**	**0,11**	**0,11**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	**21**	**21**	**21**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**0**	**0**	**0**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**1**	**1**	**1**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**1**	**1**	**1**
2.4.2	С медиатекой	**0**	**0**	**0**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**1**	**1**	**1**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**1**	**1**	**1**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**0**	**0**	**0**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**10**	**10**	**10**

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	**2,5 м.кв.**	**2,5 м.кв.**	**2,5 м.кв.**

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.